



Von Null bis Drei Medien zum Thema Frühpädagogik

Stand: Juni 2017



Bücher

Albers, Timm: Das Bilderbuch-Buch: Sprache, Kreativität und Emotionen in der Kita fördern. – Beltz, 2015

Andres, Beate & Laewen, Hans-Joachim: Das infans-Konzept der Frühpädagogik: Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen. – Verl. das Netz, 2011

Austermann, Marianne ; Wohleben, Gesa: Krabbelfinger werden größer: Spiel und Spaß für Ein- bis Dreijährige. – 2. Aufl. – Kösel, 2007

Baacke, Dieter: Die 0- bis 5jährigen: Einführung in die Probleme der frühen Kindheit. – Beltz, 1999

Baecker-Braun, Katharina: Die 50 besten Spiele für Unter-Dreijährige. – Don Bosco, 2009

Bartl, Almuth: Babys SpieleSpaß. – Ökotoxia, 2007

Becker-Stoll, Fabienne: Handbuch Kinder in den ersten Lebensjahren: Theorie und Praxis für die Tagesbetreuung. – Herder, 2009

Becker-Stoll, Fabienne; Niesel, Renate & Wertfein, Monika: Handbuch Kinderkrippe : so gelingt Qualität in der Tagesbetreuung. – Herder, 2014

Beek, Angelika von der: Bildungsräume für Kinder von Null bis Drei. – Verl. Das Netz, 2006

Beek, Angelika von der: Pampers, Pinsel und Pigmente: ästhetische Bildung von Kindern unter drei Jahren. – Verl. Das Netz, 2007

Bendt, Ute & Eler, Claudia: Willkommen in der Krippe!: Praxis-Tipps und Materialien zur Eingewöhnung. – Verl. an der Ruhr, 2011

**Benoist, Barbara & Fischer, Heike & Benoist, Christoph: Kita-Außenräume für 0- bis 3-Jährige: nachhaltig planen und gestalten. – Cornelsen, 2014
(Kinder von 0 bis 3 : Basiswissen)**

**Bergmann, Brigitte: Bewegung von Anfang an: Bewegungsförderung unter 3-jähriger. – Cornelsen Scriptor, 2008
(Frühe Kindheit: Bewegung, Körpererfahrung & Gesundheit)**

**Bethke, Christian: Bindung und Eingewöhnung von Kleinkindern. –
Bildungsverlag EINS, 2009
(Bildung von Anfang an - Lernprozesse: 0-3 Jahre)**

**Betreuung von Kleinstkindern: Qualität von Anfang an - in Krippe,
Kindergarten und Kita / Christel van Dieken (Hrsg.). – Link. – Loseblattausgabe
(Präsenzbestand)**

**Biermann, Ingrid: Kleinkinder entdecken ihre Umgebung: Ideen für Krippe, Kita
und Tagesmütter. – Herder, 2006**

**Biermann, Ingrid: Mit Klara und den Mäusen die Welt entdecken: Spielimpulse
und Angebote für Kinder unter Drei. – Herder, 2010**

**Biermann, Ingrid: Musikalische Förderung für Kleinkinder: Ideen für Krippe,
Kita und Tagesmütter. – Herder, 2006**

**Biermann, Ingrid: Spielen mit Krippenkindern: Kreative Impulse für den Alltag.
– Herder, 2013**

**Bierögel, Sybille & Hemming, Antje: Sternstunden im Kleinkindturnen:
Fantasievolle Turnstunden für Kinder von 1 - 5 Jahren in
Kindertageseinrichtungen und Eltern-Kind-Gruppen mit 64 farbigen
Gerätekarten, 37 kompletten Stundenbildern und zahlreichen Fotobeispielen. -
3. Aufl. – Ökotopia-Verl., 2012**

**Bildung beginnt mit der Geburt: Förderung von Bildungsprozessen in den
ersten sechs Lebensjahren. – Beltz & Gelberg, 2003**

**Bildungsbuch Kindergarten - Erziehen, Bilden und Fördern im
Elementarbereich / Hrsg.: Wolfgang Beudels ... – Borgmann Media, 2010**

**Bläsius, Jutta: Übungen des praktischen Lebens für Kinder unter drei Jahren. –
2. Aufl. – Herder, 2013
(Montessori Praxis)**

**Bodenburg, Inga: Frühpädagogik - arbeiten mit Kindern von 0 bis 3 Jahren für
die sozialpädagogische Erstausbildung. – 1. Aufl. – Bildungsverl. EINS, 2012**

**Bodenburg, Inga: Weißt du, was ich sagen will?: Kommunikation mit 0- bis 3-
Jährigen. – Cornelsen, 2011
(Frühe Kindheit: Kinder von 0 bis 3 : Basiswissen)**

**Bodenburg, Inga & Grimm, Gunhild: So fühlen sich die Kleinsten wohl: beziehungsvoll pflegen und Körperbewusstsein stärken in Kita und Tagespflege. – Cornelsen, 2011
(Frühe Kindheit: Kinder von 0 bis 3 - Basiswissen)**

Boetius, Jeanette: Formen, Muster, Mengen: Mathe in der Krippe ; elementare Erfahrungen in Krippe, Kita und Eltern-Kind-Gruppen. – 1. Aufl. – Don-Bosco-Verl., 2014

Bostelmann, Antje & Fink, Michael: Das Krippenatelier: malen, matschen und gestalten mit Kindern unter 3. – 2., bearb. Aufl. – Bananenblau, 2012

Bostelmann, Antje & Fink, Michael: Methodenbox für die Krippe: Grundlagen und Arbeitshilfen zur Beobachtung und Dokumentation bei Kindern unter drei. – Bananenblau, 2013

Bowlby, John: Frühe Bindung und kindliche Entwicklung. – 4., neugest. Aufl. – E. Reinhardt, 2001

Brodin, Marianne ; Hylander, Ingrid: Wie Kinder kommunizieren: Daniel Sterns Entwicklungspsychologie in Krippe und Kindergarten. – Beltz, 2007

Danner, Eva: Krippenkinder entdecken die Sprache! Geschichten, Fingerspiele, Lieder, Kniereiter und Co. für das ganze Jahr. – Verl. an der Ruhr, 2013

Danner, Eva & Vogel, Beate: Mit Krippenkindern durch das Jahr!: 15 kleine Projekte für Kinder unter 3. – Verlag an der Ruhr, 2010 / 2012
- Band 1
- Band 2

**Dieken, Christel van: Ganz nah dabei - Eingewöhnung von 0- bis 3-Jährigen in die Kita: Arbeitsmaterial für Teamfortbildung und Elternabend. – Cornelsen, 2012
(Frühe Kindheit: Kinder von 0 bis 3 - Praxis)**

Dieken, Christel van: Was Krippenkinder brauchen: Bildung, Erziehung und Betreuung von unter Dreijähren. – Herder, 2008

Diekert, Katrin: Säuglingsbetreuung : Sozialpädagogik ; [Themenband zur Kinderpflege]. – Cornelsen, 2015

Dienstbier, Akkela: Krippenkinder, Kunst und Kompetenzen : kreatives Gestalten in der Frühpädagogik. – Handwerk und Technik, 2014

Dietze, Margrit: Krabbelkinder lieben Rituale: hilfreiche Struktur und Orientierung im U3-Alltag durch Rituale, Lieder und Verse. – inkl. Noten + CD. – Ökotopia, 2014

Dornes, Martin: Frühe Kindheit: Entwicklungspsychologie der ersten Lebensjahre. – Fischer, 1998

**Ebbutt, Sheila ; Mosley, Fran ; Skinner, Carole: Mathematische Grundbildung im Kindergarten - Die Fähigkeiten kennen. Mit Aktivitäten fördern. Entwicklungen einschätzen. - Bildungsverlag EINS, 2006
(Bildung von Anfang an)**

Erkert, Andrea: Kreisspiele für Krippen-Kids: Pausenfüller, Rituale, Stuhlkreis- und Sprachförder-Spiele für alle Gelegenheiten im U3-Alltag. – Ökotopia, 2014

Erkert, Andrea: Das Krippenkinderweihnachtsbuch. – Herder, 2016

**Erste Kunst mit allen Sinnen erfahren: Kreativität fördern bei Kindern unter drei Jahren: Handbuch. – Bildungsverlag EINS, 2008
(Bildung von Anfang an – Kinder unter 3)**

**Die Erzieherin-Kind-Beziehung: Zentrum von Bildung und Erziehung / Hrsg.: Fabienne Becker-Stoll und Martin R. Textor. – Cornelsen Scriptor, 2007
(Frühe Kindheit: Psychologie)**

Fischer, Sibylle & Mößner, Barbara: Kleinstkinder entdecken Frühling und Sommer: Spielideen und Impulse für Kita und Tagespflege. – Herder, 2012

Fischer, Sibylle & Mößner, Barbara: Kleinstkinder entdecken Herbst und Winter: Spielideen und Impulse für Kita und Tagespflege. – Herder, 2011

**Focali, Ergin: Sprachen und Kulturen sichtbar machen: interkulturelle Bildungsarbeit mit Kleinstkindern. – Bildungsverlag EINS, 2008
(Bildung von Anfang an - Lernprozesse 0 - 3 Jahre)**

**Fried, Lilian: Sprachförderkompetenz: Selbst- und Teamqualifizierung für Erzieherinnen, Fachberatungen und Ausbilder (mit DVD). – Cornelsen Scriptor, 2008
(Frühe Kindheit: Sprache & Literacy)**

Fröhlich-Gildhoff, Klaus: Entwicklungspsychologie für Fachkräfte in der Frühpädagogik. – 1. Aufl. – Link, 2009

Frühe Bildung beobachten und dokumentieren / Ulrike Ziesche. – Verlag Bertelsmann Stiftung, 2008

Frühpädagogik international: Bildungsqualität im Blickpunkt / Hrsg.: W. Fthenakis ... - VS, Verlag für Sozialwissenschaften, 2004

**Fühlen, bewegen, sprechen und lernen: Meilensteine der Entwicklung bei Kleinstkindern / Hrsg.: Petra Völkel ... – Bildungsverlag EINS, 2009
(Bildung von Anfang an - Lernprozesse: 0-3 Jahre)**

**Gartinger, Silvia: Früheste Beobachtung und Dokumentation: Bildungsarbeit mit Kleinstkindern. – 1. Aufl. - Bildungsverlag EINS, 2009
(Bildung von Anfang an – Beobachtungs- und Dokumentationsprozesse 0 - 3 Jahre)**

Gerner, Diane: Vom Säugling zum Kleinkind. – Handwerk und Technik, 2008

Gnettner, Ingrid: Fahrzeuge : Projektideen für Kinder von 1 bis 4 ; [für Kita, Krippe und Tagesmütter]. – Don Bosco, 2015

Görisch, Olaf: Ablauf der kindlichen Sprachentwicklung: Kurzcheck. – Handwerk und Technik, 2011

Gonzalez-Mena, Janet: Säuglinge, Kleinkinder und ihre Betreuung, Erziehung und Pflege: ein Curriculum für respektvolle Pflege und Erziehung. – Arbor Verlag, 2008

Gonzalez-Mena, Janet: Säuglinge, Kleinkinder und ihre Betreuung, Erziehung und Pflege: Arbeitsbuch zum Curriculum. – Arbor Verlag, 2008

**Greine, Rita: Stress war gestern!: Mehr Gelassenheit im Kita-Alltag. – Cornelsen Scriptor, 2008
(Frühe Kindheit: Psychologie & Soziologie)**

Grossmann, Karin: Bindungen: das Gefüge psychischer Sicherheit. – Klett-Cotta, 2006

**Groot-Wilken, Bernd: Sprech Anlass Alltag: Kindorientierte Angebote und Projektarbeit zur Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen. – Cornelsen Scriptor, 2009
(Frühe Kindheit: Sprache und Literacy)**

**Grüger, Constanze: Turnhits für Krabbelkids: Bewegungsförderung für die Kleinsten mit 52 Wochenturnstunden und Liedern durch das Jahr. – Ökotopia, 2009
S. dazu: CD von Stephen Janetzko – Turnhits für Krabbelkids**

**Gründler, Elisabeth C.: Rohstoff Intelligenz: frühkindliche Bildung. – Cornelsen Scriptor, 2008
(Frühe Kindheit: Pädagogische Ansätze)**

Grundwissen Didaktik für Krippe und Kindergarten / Norbert Neuß (Hrsg.). – Cornelsen, 2013

Günther, Sybille: Krippenkinder begleiten, fördern, unterstützen: über 200 gezielte, spielerische Angebote für Kinder von 0 bis 3 Jahren. – Ökotopia, 2008

Handbuch Pädagogik der frühen Kindheit / Lilian Fried (Hrsg.). – 3., überarb. Aufl. – Cornelsen, 2013

Hauf, Petra / Klein, Annette: Schauen, Staunen, Handeln – das Weltwissen der Babys. – Herder, 2008

Heller, Elke: Im Spiel die Welt begreifen. – 1. Aufl. – Cornelsen, 2013

- Hering, Wolfgang: Kunterbunte Hits für die Kleinsten : Musik-, Spiel- & Sprachangebote für U3-Kinder. – 1. Aufl. – Ökotopia-Verl., 2014**
- Herm, Sabine: Psychomotorische Spiele für Kinder in Krippen und Kindergärten. – 14. Aufl. – Cornelsen, 2013**
- Hille, Katrin u.a.: Das Kind - die Entwicklung in den ersten drei Jahren: Psychologie für pädagogische Fachkräfte. – Hep Verlag, 2016**
- Hirler, Sabine: Musik und Spiel für Kleinkinder: ein Praxisbuch für die musikalische Früherziehung in Krippe, Tagespflege und Eltern-Kind-Gruppen. – Beltz, 2006**
S. dazu: CD von Sabine Hirler – Musik und Spiel für Kleinkinder
- Höhn, Kariane: Gemeinsam Räume bilden - für die Jüngsten planen: Eine Planungshilfe zur Raumgestaltung und -ausstattung für Tageseinrichtungen mit Kindern unter drei Jahren. – Carl Link, 2010**
(Praxis der Kindertageseinrichtungen)
- Huppertz, Monika & Norbert: Sprachbildung und Sprachförderung in Kindergarten und Krippe : lebensbezogen und alltagsintegriert. – PAIS, 2015**
- Isbell, Rebecca & Christy: Lernräume entwicklungsgerecht gestalten: für Kinder von 0 bis 3. – 2. Aufl. – Schubi Lernmedien, 2013**
(Bildung von Anfang an - Kinder unter 3)
- Jaberg, Caroline: Winzig klein und riesengroß: Mitmachgeschichten für kleine Kinder. – Herder, 2009**
- Janetzko, Stephen: 55 Lieblingslieder für Krabbelkinder. – Don-Bosco-Verl., 2008**
- Junge, Silke: Komm, tanz und klatsch mit mir!: Bewegungs- und Rhythmusspiele für Kinder von 0 - 3 Jahren. – 1. Aufl. – Cornelsen, 2012**
(Frühe Kindheit : Kinder von 0 bis 3 : Praxis)
- Kany, Werner: Fokus Sprachdiagnostik: Leitfaden zur Sprachstandsbestimmung im Kindergarten. – Cornelsen Scriptor, 2007**
(Frühe Kindheit: Sprache & Literacy)
- Kasprik, Birgit: Spiele für den Wickeltisch. – Ökotopia, 2013**
- Kasten, Hartmut: 0-3 Jahre. – 4. Aufl. – Cornelsen, 2013**
(Frühe Kindheit: Psychologie)
- Kasten, Hartmut: Soziale Kompetenzen: entwicklungspsychologische Grundlagen und frühpädagogische Kompetenzen. – Cornelsen, 2008**
- Kasüschke, Dagmar / Fröhlich-Gildhoff, Klaus: Frühpädagogik heute. – C. Link, 2008**

Keller, Tanja & Lantelme, Ute: Lieblings-Projekte für die Krippe: mit rotem Faden durch alle Bildungsbereiche. – Verlag an der Ruhr, 2016

**Kieninger, Martina: Biologie mit 2- bis 3-jährigen: Kinder entdecken die Naturwissenschaften. – Cornelsen Scriptor, 2008
(Frühe Kindheit: Mathematik, Naturwissenschaft & Technik)**

**Kieninger, Martina: Chemie mit 2- bis 3-jährigen: Kinder entdecken die Naturwissenschaften. – Cornelsen Scriptor, 2008
(Frühe Kindheit: Mathematik, Naturwissenschaft & Technik)**

**Kieninger, Martina: Physik mit 2- bis 3-jährigen: Kinder entdecken die Naturwissenschaften. – Cornelsen Scriptor, 2008
(Frühe Kindheit: Mathematik, Naturwissenschaften & Technik)**

**Kieninger, Martina: Technik mit 2- bis 3-jährigen: Kinder entdecken die Naturwissenschaften. – Cornelsen Scriptor, 2008
(Frühe Kindheit: Mathematik, Naturwissenschaften & Technik)**

**Kienzle-Müller, Birgit / Wilke-Kaltenbach, Gitta: Babys in Bewegung: Spielerisch bis zum ersten Schritt. – Elsevier, Urban & Fischer, 2008
Kinder unter 3 – Bildung, Erziehung und Betreuung von Kleinstkindern. – Herder, 2006**

Klein, Margarita: Sanfte Klänge für Babys und Kleinkinder: Hör- und Klangerlebnisse, spielerische Anregungen und hilfreiche Informationen für Eltern, Krippe und Kleinkindgruppen. – Ökotoxia Verlag, 2010

Köhler-Holle, Stefan & Weigelt, Heike: Klettern und balancieren in der Krippe: Übungen und Spiele für Motorik, Gleichgewicht und Selbstvertrauen. – Verl. an der Ruhr, 2012

**Könitz, Tanja: Jedes Kind ist einzigartig: Inklusion in Tageseinrichtungen für 0- bis 3-Jährige. – 1. Aufl. – Cornelsen, 2012
(Frühe Kindheit : Kinder von 0 bis 3 : Basiswissen)**

Kohl, MaryAnn F.: Erste Kunst mit allen Sinnen erfahren: Kreativität fördern bei Kindern unter drei Jahren. – Bildungsverlag EINS, 2008

**Krenz, Armin: Werteentwicklung in der frühkindlichen Bildung und Erziehung. – Cornelsen Scriptor, 2007
(Frühe Kindheit: Ethik, Philosophie und Religion)**

Krippen: Wie frühe Betreuung gelingt: Fundierter Rat zu einem umstrittenen Thema / Hrsg.: Jörg Maywald. – Beltz, 2008

**Krippenarbeit Live! / Antje Bostelmann (Hrsg.). – Verlag an der Ruhr, 2010
- Grundlagenbuch zum Leben und Lernen mit Kindern unter 3
- Praxismaterial zum Leben und Lernen mit Kindern unter 3**

Kritzeln, Schnipseln, Klecksen: erste Erfahrungen mit Farbe, Schere und Papier und lustige Ideen zum Basteln mit Kindern ab 2 Jahren in Spielgruppen, Kindergärten und zuhause. – Ökotoxia, 1996

Krok, Göran ; Lindewald, Maria: Portfolios im Kindergarten: Lernschritte dokumentieren, reflektieren, präsentieren. – Verl. an der Ruhr, 2005

**Kroll, Dorothee ; Boos-Hammes, Irmgard: Mit Riesenschritten in die Autonomie: Kleinkinder auf dem Weg in die Selbstständigkeit. – Bildungsverlag EINS, 2009
(Bildung von Anfang an - Lernprozesse: 0-3 Jahre)**

**Kunst & Ästhetik / Kirsten Winderlich. – 1. Aufl. – Cornelsen, 2010
(Bildungsjournal Frühe Kindheit)**

**Laewen, Hans-Joachim ; Andres Beate ; Hedervari, Eva: Die ersten Tage: ein Modell zur Eingewöhnung in Krippe und Tagespflege. 4., erw. Aufl. – Cornelsen Scriptor, 2003
(Frühe Kindheit: Eltern- & Familienbildung)**

Laewen, Hans-Joachim ; Andres, Beate ; Hedervari, Eva: Ohne Eltern geht es nicht: die Eingewöhnung von Kindern in Krippen und Tagespflegestellen. – 4. Aufl. – Beltz, 2006

Largo, Remo H.: Babyjahre – Entwicklung und Erziehung in den ersten vier Jahren. – Vollst. überarb. Aufl. – Piper, 2007

Lauther-Pohl, Maike: Mit den Kleinsten Gott entdecken: Religionspädagogik mit Kindern von 0 bis 3 Jahren ; Grundlagen und Praxismodelle. – Gütersloher Verlagshaus, 2014

**Lehner, Monika: Ostern feiern mit Ein- bis Dreijährigen. – 1. Aufl. – Don Bosco, 2012.
(Kleine Kinder feiern Feste)**

Lill, Gerlinde: Das Krippenlexikon: Von Abenteuer bis Zuversicht. – Verlag das Netz, 2010

**Lillard, Paula Polk & Jessen, Lynn Lillard: Montessori von Anfang an: Ein Praxishandbuch für die ersten drei Jahre des Kindes. – Herder, 2012
(Montessori-Wissen)**

Lohaus, Arnold & Vierhaus, Marc: Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. – 3., überarb. Aufl. – Springer, 2015

**Lübke, Torsten & Vagedes, Barbara: Kein Tag wie der andere: Der Tagesablauf in der Kita. – 1. Aufl. – Cornelsen, 2013
(Frühe Kindheit : Kinder von 0 bis 3 : Praxis)**

Mahrenholtz, Katharina: Babyzeit, Kinderzeit: Spielend lernen und verstehen. – Sanssouci, 2009

**Mathematik, Naturwissenschaft & Technik / Dagmar Bönig (Hrsg.) – 1. Aufl.
– Cornelsen, 2010
(Bildungsjournal Frühe Kindheit)**

**Medienkinder von Geburt an: Medienaneignung in den ersten sechs
Lebensjahren. – koepaed, 2007**

**Meyer, Hilbert & Walter-Laager, Catherine: Leitfaden für Lehrende in der
Elementarpädagogik. – 1. Aufl. – Cornelsen, 2012
(Frühe Kindheit : Ausbildung & Studium)**

**Michaelis, Richard: Die ersten fünf Jahre im Leben eines Kindes: Wie sich Ihr
Kind entwickelt. – 4. Aufl. – Trias, 2012**

**Miller, Karen: Bedeutsame Übergänge: Für Kinder von 0 bis 3 Jahren. –
Bildungsverlag EINS, 2008
(Bildung von Anfang an – Kinder unter 3)**

**Mischo, Christoph & Weltzien, Dörte: Beobachtungs- und Diagnoseverfahren in
der Frühpädagogik. – 1. Aufl. – Link, 2011**

**Mock-Eibeck: KurzCHECK motorische Entwicklung von Kindern:
Kindesentwicklung von 1 bis 6 Jahren. – Handwerk und Technik, 2014**

**Müller-Lissner, Adelheid: Unter drei schon aus dem Haus?: Eine
Entscheidungshilfe für Eltern. – Links, 2007**

**Natur & Umwelt / Gerd E. Schäfer – 1. Aufl. – Cornelsen, 2010
(Bildungsjournal Frühe Kindheit)**

**Natur-Wissen schaffen / Hrsg.: Wassilios E. Fthenakis ; Deutsche Telekom
Stiftung ; Universität Bremen (Kinder unter 6 Jahren):**

**Bd.1: Dokumentation des Froschkönige-Wettbewerbs. – Bildungsverlag EINS,
2008**

Bd.2: Frühe mathematische Bildung. – Bildungsverlag EINS, 2009

Bd.3: Frühe naturwissenschaftliche Bildung. – Bildungsverlag EINS, 2009

Bd.4: Frühe technische Bildung. – Bildungsverlag EINS, 2009

Bd.5: Frühe Medienbildung. – Bildungsverlag EINS, 2009

Bd.6: Portfolios im Elementarbereich. – Bildungsverlag EINS, 2009

**Nitsch, Cornelia & Kasten, Hartmut: Wie unsere Kinder die Welt sehen: Das
Wunder der ersten Jahre: Entwicklung verstehen und unterstützen. – Gräfe und
Unzer, 2014**

**Ohlmeier, Gertrud: Frühförderung behinderter Kinder: Teil 1:
Erfahrungsbericht; Teil 2: Darstellung der Methode. – 3. Aufl. – Verl. Modernes
Lernen, 1997**

**Ostermayer, Edith: Emotionalität & soziale Beziehungen. – Cornelsen Scriptor,
2009
(Bildungsjournal Frühe Kindheit)**

Ostermayer, Edith: Kleinstkinder achtsam begleiten: Bildung und Betreuung von Kindern unter Drei; Beispiele aus Krippe und Kita. – Herder, 2010 (Kompetenz konkret)

Ostermayer, Edith: Pikler. – 1. Aufl. – Cornelsen, 2013 (Frühe Kindheit : Pädagogische Ansätze für die Kita)

Ostermayer, Edith: Unter drei – mit dabei: Wege zu einem qualifizierten Betreuungsangebot in der Kita. – Don Bosco, 2007

Oussoren, Ragnhild A.: Kindergarten-Schreibtanzen: das Programm für Kleinkinder ab 2. – Verlag Modernes Lernen, 2006

Pädagogik der frühen Kindheit: Handbuch und Nachschlagewerk. – Beltz, 2006 (Präsenzbestand)

Partizipation von Kleinkindern: fachliche und konzeptionelle Impulse / Herausgeber: Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg. – KVJS, 2015

Petermann, Ulrike u.a.: Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation EBD 3-48 Monate: eine Arbeitshilfe für pädagogische Fachkräfte in Krippen und Kindergärten. – 6. Aufl. – Cornelsen, 2016

**Petersen, Gisela: Kinder unter drei Jahren in Tageseinrichtungen. – Kohlhammer, 1991
Bd.1: Grundfragen der pädagogischen Arbeit in altersgemischten Gruppen
Bd.2: Entwicklung, Gesundheitsfürsorge, Ernährung**

Pighin, Gerda: Kinder wollen spielen: pädagogisch, praktisch, kreativ; Kinder fördern von 0-6 Jahren. – Pattloch, 1994

Pikler, Emmi: Laßt mir Zeit: Die selbständige Bewegungsentwicklung des Kindes bis zum freien Gehen / zusammengestellt und überarbeitet von Anna Tardos. – 3. Aufl. – Pflaum, 2001

Das Portfolio im Kindergarten: Ein Entwicklungstagebuch, geführt vom Kind und seinen Bildungsbegleitern: mit 1 DVD. – Verlag Das Netz, 2008

Das Portfolio-Konzept für die Krippe / Hrsg.: Antje Bostelmann. – Verl. An der Ruhr. - 2008

Das Portfolio-Konzept für Kita und Kindergarten / Hrsg.: Antje Bostelmann. – Verl. An der Ruhr, 2007

Praxisbuch Krippenarbeit: Leben und lernen mit Kindern unter drei / Hrsg.: Antje Bostelmann. – Verlag an der Ruhr, 2008

Professionalisierung der Frühpädagogik: Perspektiven, Entwicklungen, Herausforderungen. – Verlag Barbara Budrich, 2008

**Prüver, Mirjam: Gesund von klein auf: Ernährung, Bewegung und Entspannung in der Kita. – 1. Aufl. – Cornelsen, 2012
(Frühe Kindheit : Kinder von 0 bis 3 : Basiswissen)**

Psychologie für Erzieherinnen und Erzieher: Grundlagen für die Praxis / Hrsg.: Armin Krenz. – 2., erweiterte Aufl. - Cornelsen Scriptor, 2016

Pütz, Günter & Rösner, Manuela: Von 0 auf 36: Beobachtungs- und Spielsituationen zur Entwicklungsbegleitung von Kindern unter 3. – Verlag Modernes Lernen, 2015

**Qualität von Anfang an: Offensive Bildung / Hrsg.: Christa Preissing. – Cornelsen Scriptor, 2009
(Frühe Kindheit: Qualitätsentwicklung)**

Qualitätsmanagement in der frühkindlichen Bildung, Erziehung und Betreuung: Perspektiven für eine öffentliche Qualitätspolitik. – VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2008

**Reimann, Bernd: Im Dialog von Anfang an: Die Entwicklung der Kommunikations- und Sprachfähigkeit in den ersten drei Lebensjahren. – Cornelsen Scriptor, 2009
(Frühe Kindheit: Sprache & Literacy)**

**Reuys, Eva ; Viehoff, Hanne: Das bin ich: Ideen und Spiele für die 1- bis 3-jährigen. – 2. Aufl. – Don Bosco, 2007
(Jetzt kommen wir!)**

**Reuys, Eva ; Viehoff, Hanne: Wir erforschen unsere Welt: Ideen und Spiele für die 1- bis 3-jährigen. - 2., überarb. Aufl. – Don Bosco, 2008
(Jetzt kommen wir!)**

**Reuys, Eva ; Viehoff, Anne: Wir feiern miteinander: Ideen und Spiele für die 1- bis 3-jährigen. – Don Bosco, 2008
(Jetzt kommen wir!)**

**Reuys, Eva ; Viehoff, Anne: Wir klatschen, singen, tanzen: Ideen und Spiele für die 1- bis 3-jährigen. – Don Bosco, 2009
(Jetzt kommen wir!)**

**Reuys, Eva ; Viehoff, Hanne: Wir kleistern, kneten, klecksen: Ideen und Spiele für die 1- bis 3-jährigen. – Don Bosco, 2007
(Jetzt kommen wir!)**

**Reuys, Eva ; Viehoff, Hanne: Wir krabbeln, klettern, hüpfen: Ideen und Spiele für die 1- bis 3-jährigen. – Don Bosco, 2009
(Jetzt kommen wir!)**

**Reuys, Eva ; Viehoff, Hanne: Wir spielen zusammen: Spiele und Ideen für die 1- bis 3-jährigen. – Don Bosco, 2006
(Jetzt kommen wir!)**

Riecke-Niklewski, Rose: Kinder!: 0-6 Jahre: vom Säugling zum Vorschulkind. – Stiftung Warentest, 2002

**Rittersberger, Andrea & Stopa, Viktoria: Wenn die Sprache hüpfet und singt: Sprachförderung mit Musik für Kita-Kinder von 0 bis 3 Jahren. – 1. Aufl. – Cornelsen, 2012
(Frühe Kindheit : Kinder von 0 bis 3 : Praxis)**

**Rosenkötter, Henning: Motorik und Wahrnehmung im Kindesalter: Eine neuropädagogische Einführung. – Kohlhammer, 2013
(Entwicklung und Bildung in der frühen Kindheit)**

**Roux, Susanna: Wie sehen Kinder ihren Kindergarten?: theoretische und empirische Befunde zur Qualität von Kindertagesstätten. – Juventa, 2002
(Pädagogik der frühen Kindheit)**

Rüther-Dahlmanns, Brigitte: KompaktWissen Kinder unter 3 Jahren: Methodik und Didaktik In Krippe und Kita. – Handwerk und Technik, 2014

**Sarimski, Klaus: Behinderte Kinder in inklusiven Kindertagesstätten. – Kohlhammer, 2012
(Entwicklung und Bildung in der frühen Kindheit)**

Schlaaf-Kirschner, Kornelia: Der Beobachtungsbogen für Kinder unter 3 : mit Tipps und Materialien für die Kita-Praxis. - Verl. an der Ruhr, 2014

**Schlag, Bernd: Naturwissenschaftliche Forscherecken im Kindergarten einrichten und nutzen. – Cornelsen Scriptor, 2008
(Frühe Kindheit: Mathematik, Naturwissenschaft & Technik)**

Schlösser, Elke: So gelingt Zusammenarbeit mit Eltern - U3 : professionell im Kontakt in Startphase, Elterngesprächen, Elternabenden & Hospitationen. – 1. Aufl. – Ökotopia Verl., 2014

Schlösser, Elke: Sprachliche Entwicklung fördern von Anfang an!: 0 - 3 Jahre; Grundlagen und Praxisanregungen zur Sprachstärkung unter Dreijähriger in Familie, Tagespflege, Kindertageseinrichtung und Familienzentrum. – Ökotopia Verlag, 2010

Silberg, Jackie: Kleine Spiele zum Großwerden für Babys: Jeden Entwicklungsschritt gezielt begleiten. – Verlag an der Ruhr, 2009

Silberg, Jackie: Kleine Spiele zum Großwerden für 1-jährige: Jeden Entwicklungsschritt gezielt begleiten. – Verlag an der Ruhr, 2009

Silberg, Jackie: Kleine Spiele zum Großwerden für 2-jährige: Jeden Entwicklungsschritt gezielt begleiten. – Verlag an der Ruhr, 2009

**So geht's – Kleinstkinder in Krippe und Kita. – Herder, 2007
(Kindergarten heute – spot)**

So gelingen Portfolios in der Krippe: Beispielseiten und Vorlagen / Hrsg.: Antje Bostelmann. – Verlag an der Ruhr, 2009

Spiegel special: Was Kinder klug & glücklich macht. – Spiegel-Verlag, 2008

Sprache macht stark: Offensive Bildung / Hrsg.: Rosemarie Tracy. – Cornelsen Scriptor, 2009

(Frühe Kindheit: Sprache & Literacy)

Sprache & Literacy / Hrsg.: Anna Winner. – Cornelsen Scriptor, 2009

(Bildungsjournal Frühe Kindheit)

Sprachliche Bildung von Anfang an: Strategien, Konzepte und Erfahrungen. – Vandenhoeck & Ruprecht, 2013

Suess, Gerhard J.: Erziehung in Krippe, Kindergarten, Kinderzimmer. – Klett-Cotta, 2009

Szagan, Gisela: Sprachentwicklung beim Kind: ein Lehrbuch. – 5., aktualisierte Aufl. – Beltz, 2013

Tietze, Wolfgang: Krippen-Skala (KRIPS-R): Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Kinderkrippen ; deutsche Fassung der Infant/Toddler Environment Rating Scale, revised Edition. – Beltz, 2005

Thiesen, Peter: Das Spiele-Handbuch für Krippe und Tagespflege: Begabungen erkennen und bewusst fördern; Mit über 250 Spielen. – 1. Aufl. – Cornelsen, 2013

Vom Säugling zum Schulkind – Beiträge zur Entwicklungspsychologie: Sonderheft Kindergarten heute spezial. – Herder, 2000

**Von Piccolo bis Picasso: Offensive Bildung / Hrsg.: Daniela Braun ... – Cornelsen Scriptor, 2009
(Frühe Kindheit: Kunst und Ästhetik)**

**Wach, neugierig, klug – Kinder unter drei: ein Medienpaket für Kitas, Tagespflege und Spielgruppen / Hrsg.: Bertelsmann Stiftung, 2005
Enth.: Buch, Themenkarten, DVD, CD-ROM, Poster**

Wessel, Mechthild & Wege, Brigitte vom: Kreative Kleinstkinder: spielerisches Gestalten in Krippe, Kita und Tagespflege. – Herder, 2015

Wieber, Monika: Sprachförderung mit Geschichtensäckchen: für eine altersgerechte Sprachentwicklung von Krippenkindern (U3). – Ökotopia, 2017

Wilmes-Mielenhausen, Brigitte: Bewegungsförderung für Kleinkinder: Ideen für Krippe, Kita und Tagesmütter. – Herder, 2006

Wilmes-Mielenhausen, Brigitte: Kleinkinder in ihrer Kreativität fördern: Ideen für Krippe, Kita und Tagesmütter. – Herder, 2007

Wilmes-Mielenhausen, Brigitte: Plappern, fragen, erzählen in der Krippe: Sprachförderung für Kinder von 1 - 3 Jahren. – Herder, 2013

Wilmes-Mielenhausen, Brigitte: Sprachförderung für Kleinkinder: Ideen für Krippe, Kita und Tagesmütter. – Herder, 2007

Wilmes-Mielenhausen, Brigitte: Wahrnehmungsförderung für Kleinkinder: Ideen für Krippe. Kita und Tagesmütter. – Herder, 2006

**Winner, Anna: Kleinkinder ergreifen das Wort: Sprachförderung mit Kindern von 0 bis 4 Jahren. – Cornelsen Scriptor, 2007
(Frühe Kindheit: Sprache & Literacy)**

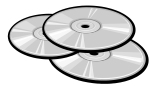
**Zweijährige im Kindergarten: KiGa Plus – Arbeitshilfe für Leitung und Teams: Loseblattausgabe, Stand: April 2014 / hrsg. und entwickelt von Angelika Kercher und Kariane Höhn. – Link
Nachfolgewerk: Betreuung von Kleinstkindern**

Zweijährige im Kindergarten: Konzeptionelle und betriebliche Aspekte für Teams und Träger / hrsg. und entwickelt von Angelika Kercher und Kariane Höhn. – C.Link, 2008

Zysk, Stefanie: Spielend vom Baby zum Vorschulkind: Die kindliche Entwicklung von 0 - 5 Jahren richtig einschätzen und gezielt spielerisch fördern in Krippe, Kiga und zu Hause; Mit kinderärztlichen Empfehlungen. – 1. Aufl. – Ökotopia-Verl., 2013.

AUSSERDEM:

Entwicklungspsychologie	siehe Mbl / Mbl2 / Mbl20
Kinderturnen	siehe Ybl
Musikpädagogik	siehe Sbk7
Spiele	siehe Yck / Ycl
Sinneserfahrung	siehe Ngk3
Fingerspiele	siehe Ngk3
Kinderheilkunde	siehe Ver



AV-Medien

DVDs

Dieken, Christel van: Ganz nah dabei - Eingewöhnung von 0- bis 3-Jährigen in die Kita: ein Film für Teamfortbildung und Elternabend. – Cornelsen, 2012 (Frühe Kindheit: Kinder von 0 bis 3 - Praxis)

Die Entdeckung der frühen Jahre: Die Initiative McKinsey bildet; Dokumentation zur frühkindlichen Bildung. – Archiv der Zukunft, 2006

Die ersten Tage in der Krippe: Beispiele für eine kürzere und eine längere Eingewöhnungszeit. – infans, o. J. (Pädagogische Bausteine für Kindertageseinrichtungen)

Erzieherporträts / Donata Elschenbroich. – Deutsches Jugendinstitut, 2005. – 55 Min.

Im Frühlicht: Die ersten drei Lebensjahre als Bildungszeit / Donata Elschenbroich. – Deutsches Jugendinstitut, 2005. – 52 Min.

Kleine Eroberer: wie Babys die Welt entdecken. – Katholisches Filmwerk, 2009. – 44 Min.

Krippenarbeit live!: Leben und lernen mit Kindern unter 3. – Verlag an der Ruhr, 2010. – 70 Min.

Mehr Bewegung in Kindergärten: Sport- und Bewegungskindergärten in Deutschland. – AV1 Pädagogik-Filme, 2009. – 20 Min.

Die PEKiP-DVD: Das erste Lebensjahr. – edel entertainment, 2008. – 94 Min.

Telekolleg Psychologie: Entwicklungspsychologie. – BR, 2005. – 30 Min.

Wie Babys sich entwickeln: für Eltern mit Kindern von null bis zwei. – Junker-Kempchen-Stiftung, 2010

Wunderwerk Mensch TI.2: Die ersten Schritte; Die jungen Wilden. – Komplet-Media, 1998. – 100 Min.

Zimmer, Renate: Immer in Bewegung: die Bedeutung der Bewegung für die Entwicklung des Kindes. – 31 Min.

Musik-CDs

Biermann, Ingrid: Krabbellieder: Spiel- und Bewegungslieder für Krabbel- und Kindergartenkinder. – Kontakte Musikverlag, 2000
s. dazu Buch: Biermann, Ingrid: Krabbellieder

Buntrock, Martin: Ruherlebnisse für Krabbelkinder : Musik zum Entspannen, Stillwerden, Kuschneln und Einschlafen. – Ökotoxia, 2014
s. dazu Buch: Erkert, Andrea: Ruherlebnisse für Krabbelkinder

Hirler, Sabine: Musik und Spiel für Kleinkinder. – Beltz , 2006
s. dazu Buch: Hirler, Sabine: Musik und Spiel für Kleinkinder

Horn, Reinhard: Babys Einschlaf-Musik. – Kontakte Musikverlag, 2000

Janetzko, Stephen: Turnhits für Krabbelkids: Quirlige Lieder für die Kleinsten zum Krabbeln, Laufen, Hüpfen und Klatschen. – Ökotoxia, 2009
s. dazu Buch: Gröger, Constanze: Turnhits für Krabbelkids

Kiwit, Ralf: Singzwerge & Krabbelmäuse. – Ökotoxia, 2004

24 Lieblingslieder für Krabbelkinder: zum Mitsingen, Zuhören und Bewegen. – Don Bosco, 2008
s. dazu Buch: Janetzko, Stephen: 55 Lieblingslieder für Krabbelkinder